



allaboutfonta

Willkommen zur zweiten Ausgabe
der Schülerzeitung des Fontane
Gymnasiums „allaboutfonta“ im
Schuljahr 2022/23!

Wir hoffen, ihr habt Spaß beim
Lesen und wenn ihr mögt, gebt uns
doch gerne ein Feedback.



Insta: [all_about_fonta](https://www.instagram.com/all_about_fonta)



Inhaltsverzeichnis

1



Termine

2



Lerntipps

3



Tabea Wölki

4



Foto-AG

5



Kreativ-AG

6



Interviews

7



Abstimmung

Termine

April

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
W01							
W02							
W03				 Deutsch			
W04	 Grundk.			 1	 2		
W05							
W06							

WER ETWAS
WILL, FINDET
WEGE. WER
ETWAS NICHT
WILL, FINDET
GRÜNDE

Götz Werner

Mai

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
W01			 Mathe	 Englisch	 Pädagogik		
W02	 Erkunde	 Mathe	 Biologie		 Physik		
W03							
W04							
W05							
W06							

Das Leuchten
ist geweckt,
die Sehnsucht
hat ein Ende.
Zuversicht
blüht

Marie A.H.



= Osterferien



= Schriftliches Abitur



= Zukunftstag und Hochschulinformationstag Klasse 11



= Praktikum Klasse 9



= Mündliches Abitur



= Zukunftstag Klasse 9



= MSA

Lerntipps

Blurting: Diese Lernmethode eignet sich besonders gut, um sich kurz vor einer Arbeit noch möglichst viel Lernstoff einzuprägen.

Das Prinzip ist einfach:

Man geht für einen abgemessenen Zeitraum (z.B eine halbe Stunde) seine Notizen durch, anschließend legt man sie weg und schreibt alles auf, was man noch weiß.

Dinge, die man nicht wusste, ergänzt man mithilfe der Notizen.

Auf diese Weise fokussiert man sich auf den Stoff, mit dem man noch Schwierigkeiten hat.





Wo gehe ich mit seelischen Problemen hin ?

Tabea Wölki ist die Sozialarbeiterin der Schule. Man findet sie am Dienstag und am Donnerstag von 8:00 Uhr - 15:00 Uhr im Raum 102. Dabei ist auf die Aushänge zu achten, falls sie sich gerade in einem Gespräch befindet.

Es ist ein freiwilliges Angebot zu ihr zu gehen. Jedes Thema, das ihr mit ihr besprechen wollt, wird auch behandelt. Ausserdem muss sie sich an die Schweigepflicht halten und falls ihr Fragen habt, steht sie euch gerne beratend zur Seite.

Fr. Wölki hat früher als Erzieherin gearbeitet, wo sie auch viele Erfahrungen als Beraterin sammeln konnte. Später hat sie dann Sozialarbeit studiert.

Email: sas.gg.rangsdorf@drk-fs.de





allaboutAG's

Foto-AG, Leiterinnen

Wer leitet die AG? - Maya und Emma aus Jahrgangsstufe II

Was? - Es werden verschiedene Themen behandelt, wozu die Kinder Fotos machen sollen. Es gibt Spaßthemen, wie das Drehen eines Musikvideos. Hierbei sollten die Schüler*innen ein beliebiges Musikvideo aussuchen und ein paar Sekunden davon nachstellen.

Wann? - Dienstags, im Mittagsband, von 11.15 Uhr bis 12.00 Uhr

Wo? - Raum 113

Wieviele? - Aktuell sind es 17 Schüler*innen

Wer? - Schüler*innen aus der 7., 8., und 9. Klasse

Macht es Spaß die AG zu leiten? - Ja, denn es macht nicht nur Spaß Verantwortung zu übernehmen, sondern auch gemeinsam Lösungen zu finden und zu helfen, wenn es irgendwelche Probleme gibt. Es bereitet einem Freude, zu sehen wieviel Mühe sich einige beim Erledigen der Aufgaben geben und die Ergebnisse sind teilweise sehr schön.



Foto-AG, Schüler*innen

Was macht ihr in der AG? - Wir stellen Videos nach und machen Bilder von der Schule und der Natur. Danach bearbeiten wir sie dann in schwarz-weiß.

Wie gefällt euch die AG? - Uns gefällt die AG mittelmäßig, wobei uns einige Themen mehr und mal weniger interessieren. Aber es ist toll, dass wir den Umgang mit unseren Handys, zur Fotobearbeitung, nutzen können.

Was macht euch am meisten Spaß an der AG? - An der AG finden wir toll, dass wir uns frei im Schulhaus bewegen dürfen, um vielfältige Fotos zu machen.



allaboutAG's

Kreativ - AG

Wer leitet die AG? - Nina und Lotte

Wann? - Mittwochs ab 11:15 Uhr

Was machen die Schüler*innen? -

Sie dürfen sich Themen wünschen, die sie behandeln wollen.

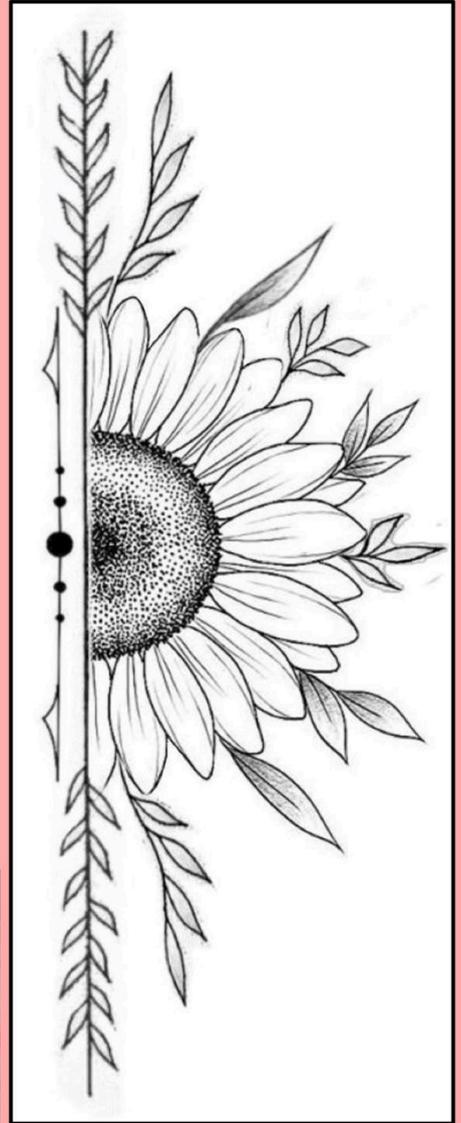
Was ist momentan das Thema? -

Totebags

Wie gefällt den Schüler*innen die AG? -

Die Schüler*innen empfinden die AG als sehr entspannend und angenehm.

Wie haben sich die Schüler*innen die AG vorgestellt? - töpfern, malen, basteln



FRAU KNITTER

Geschichte-Sport

Können Sie sich bitte einmal vorstellen?

Mein Name ist Kerstin Knitter. Ich bin selber in dieser Gegend aufgewachsen und wohne jetzt in Berlin. Zudem bin ich verheiratet und habe zwei Kinder.



Warum denken Sie, kommt Ihr Fach bei den SuS nicht gut an?

Ich denke, es ist bei jedem SuS unterschiedlich. Die einen mögen eher Sprachen und der nächste interessiert sich eher für die Naturwissenschaft. Ich denke auch, dass man ihnen zu wenig Zugang liefern kann, indem man nur alle 14 Tage Geschichte hat.

So beschreibe ich mich in drei Worten:

naturverbunden

empathisch

vielseitig
interessiert

So beschreiben mich die SuS:

Ehrenfrau

sympathisch

lustig

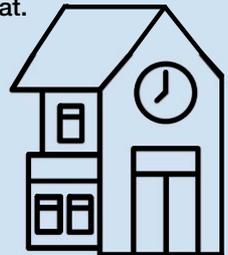
„Ich bin seit über 25 Jahren an dieser Schule.“



22.02.2023

Wie denken Sie, kommen Sie bei den SuS an?

Ich denke sehr unterschiedlich. Die, die mich mögen, zeigen mir das auch und andere denken vielleicht: „Um Gottes Willen! Was will die denn jetzt?“. Das ist normal.



„Ich bin zu dieser Schule gekommen, weil es eine freie Stelle gab.“

FRAU LARIOS

Erdkunde-Mathematik

Können Sie sich bitte einmal vorstellen?

Ich heiße Reni Larios und unterrichte Mathematik und Geografie. Davon unterrichte ich mehr Geografie in der Oberstufe, als Mathe.



Warum denken Sie, kommt ihr Fach bei den SuS nicht gut an?

Ich denke nicht, dass die meisten Schüler meine Fächer nicht mögen, das bezieht sich dann eher auf das Fach Mathematik. In diesem Fall ist es für die meisten so, dass es sehr schwer ist. Dennoch probiere ich es ihnen im Unterricht mit Spaß beizubringen.

So beschreibe ich mich in drei Worten:

energiegeladen

Humorvoll

Verständnisvoll

So beschreiben mich die SuS:

chillig

sympathisch

unterhaltsam

„Ich mochte das Fach Mathe bis zur 10. Klasse nicht, bis es klick gemacht hat.“



22.02.2023

Wie denken Sie, kommen Sie bei den SuS an?

Ich versuche auf Augenebene zu unterrichten und ein bisschen Spaß zu haben. Ich glaube, ich komme ganz gut an. Der Draht zwischen mir und den Schülern ist ganz gut.



„Während meines Referendariats bin ich zu dieser Schule gekommen, weil ich angefragt wurde.“



FRAU WENZEL

ENGLISCH & DEUTSCH

BESCHREIBEN SIE SICH IN DREI WORTEN.

sarkastisch, Englisch interessiert, laut

WIE SIND SIE ZU UNSERER SCHULE GEKOMMEN?

Ich habe mein Referendariat hier am Fontane gemacht und bin dann hier hängen geblieben.

WAS IST DIE EIGENARTIGSTE ERFAHRUNG, DIE SIE AN DIESER SCHULE HATTEN?

Der letzte Schultag im letzten Schuljahr.

WIE DENKEN SIE, KOMMEN SIE BEI DEN SUS AN?

Ich glaube, es gibt gespaltene Meinungen. Manche könnten mich zu laut finden, oder nicht wissen, wie sie mit mir umgehen sollen. Mit anderen wiederum hat es sofort gepasst.

ERZÄHLEN SIE VON IHREN SUS ZUHAUSE?

Ja, meistens lustige Geschichten.

MOCHTEN SIE IHRE FÄCHER SELBER ALS SIE SCHÜLERIN WAREN?

Ja, Englisch mehr als Deutsch.

BEKOMMEN SIE MANCHMAL FRAGEN, AUF DIE SIE KEINE ANTWORT HABEN?

Ja, regelmäßig.



HERR RUDOLPH

MATHE UND PHYSIK

BESCHREIBEN SIE SICH IN DREI WORTEN.

Keine Ahnung, das überlasse ich immer den anderen.

WAS IST DIE EIGENARTIGSTE ERFAHRUNG, DIE SIE AN DIESER SCHULE HATTEN?

Manche Schülerantworten...da kann man sich nur an den Kopf fassen.

ERZÄHLEN SIE VON IHREN SUS ZUHAUSE?

Ja, ich erzähle häufig vom Schultag, gelegentlich auch von einzelnen SuS. Es passieren immer wieder lustige oder interessante Dinge, von denen ich gerne berichte.

BEKOMMEN SIE MANCHMAL FRAGEN, AUF DIE SIE KEINE ANTWORT HABEN?

Ja, zum Beispiel die mit den drei Wörtern.

WIE SIND SIE ZU UNSERER SCHULE GEKOMMEN?

Ich habe nach dem Studium geguckt, was am nächsten an meinem damaligen Wohnort dranlag. Da habe ich Rangsdorf gefunden und eine Anfrage verschickt.

WIE DENKEN SIE, KOMMEN SIE BEI DEN SUS AN?

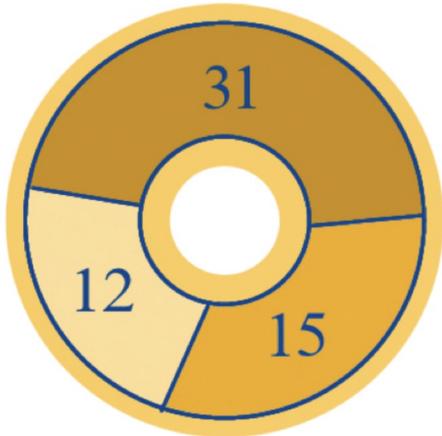
Ich glaube, es gibt gespaltene Meinungen. Manche mögen mich, manche halt nicht.

MOCHTEN SIE IHRE FÄCHER SELBER ALS SIE SCHÜLER WAREN?

In meiner eigenen Schulzeit mochte ich Mathematik und Physik sehr. Es gab auch weitere Fächer wie Englisch, Informatik und Sport, die mir gefielen.

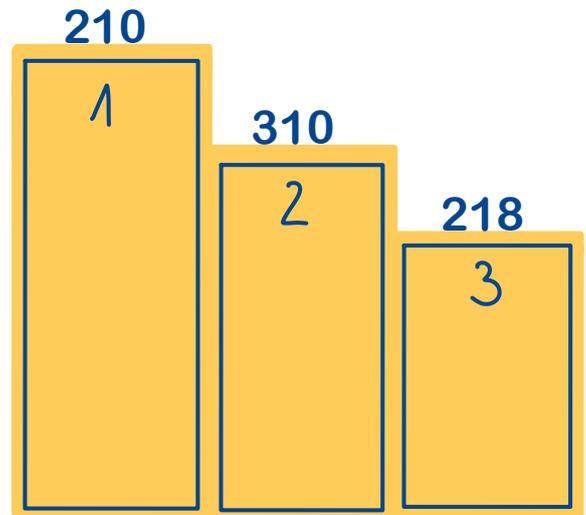
Abstimmung

3 Dinge, die in der Flotten Schrippe unbedingt angeboten werden sollten



- Backwaren (Croissants, Brötchen, Waffeln, Muffins, Käsekuchen/Kuchen, Brezeln, Sandwiches, Donuts)
- Pizza
- Pommes/Wasser

Bester Raum in der Schule



Lehrer*in mit dem besten Style

